‏ 7 נובמבר 2019

ח' בחשוון תש"ף

**תיעוד הפעילות שביצעתם בקהילה**

1. ציינו בתחילת הדף הבא את שם בית הספר והיישוב.
2. *השאירו את הכותרות והשאלות שבמסמך התיעוד* **בגופן מודגש,** *ומלאו את התוכן שלכם*בגופן רגיל**.**
3. בכל סעיף ישנה בקשה לעדויות תומכות (צילומים, מסמכים, מצגות וכדומה). עליכם לבחור מספר קטן של פריטים מייצגים, שישקפו נאמנה את הפעולות שביצעתם או את התוצרים שהכנתם. את הקבצים יש להעלות לתתי התיקיות המתאימות בתיקיה שהוקצתה לכם ב-Google Drive. **אין ליצור תתי תיקיות חדשים!**
4. הקבצים שתעלו ל-Google Drive נמצאים בבעלותכם, ואם תמחקו אותם לפני ביצוע תהליך השיפוט הם ייעלמו גם מהתיקייה שלנו, ולא נוכל להתייחס אליהם. לפיכך, אין למחוק קבצים שהועלו לפני שתקבלו תשובה סופית האם עליתם שלב.

**שימו לב:** הקפידו על כתיבה ברורה ותמציתית, כדי לעזור לצוות השיפוט לראות את העיקר ולא להיות מוסחים על ידי הטפל. ריבוי מסמכים שלא לצורך (למשל הוספת עשרות קבצים של תמונות שצולמו באירוע) יפריע לצוות השיפוט להתייחס בצורה עניינית וממוקדת לעבודתכם.

50 הקבוצות אשר יזכו במירב הנקודות בשלב זה יעלו לשלב ג'. קבוצות אלו יקבלו הודעה ומסמכי הכנה לקראת השלב הבא לאחר ההודעה על המשך השתתפותם בתחרות.

**הגשה**

יש להעלות את הגרסה הסופית של מסמך התיעוד לתיקיה הראשית שהוקצתה לכם ב-Google Drive עד לתאריך **8.12.19 בשעה 13:00.**

* + קבצים שזמן העריכה האחרון שלהם לאחר מועד זה לא יבדקו.
  + לכל שאלה, בעיה או צורך בהבהרה ניתן לפנות לפורום התחרות באתר *המרכז הישראלי למצוינות* *בחינוך* בכתובת: <https://space.excellence.org.il>

**בהצלחה!**

**שם ביה"ס והישוב**

* 1. **שיתוף הקהילה**

1. **מהן הקהילות שהשתתפו בפעילות?**
2. **היכן ומתי התקיימו הפעילויות?**
3. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את הקהל שהשתתף בפעילות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "קהל".**
   1. **מידע ודיוק מדעי**
4. **אילו פריטי מידע מדעי לגבי הנעה רקטית הוצגו למשתתפים בפעילות?**
5. **כיצד התאמתם את המידע לקהל השומעים?**
6. **כיצד הצגתם את המידע המדעי?**
7. **העלו לתת-התיקייה "מידע למשתתפים" את כל הקבצים המכילים מידע מדעי שהוצג למשתתפים. הכוונה לקבצים שאתם הכנתם, לא למקורות מידע שמצאתם ברשת.**
   1. **ארגון התחרות**
8. **מהם הכלים והחומרים שעמדו לרשות הקהילה לבניית כלי הרכב?**
9. **מהן ההנחיות שנתתם למשתתפים בפעילות? אם ההנחיות מופיעות בקובץ אלקטרוני, העלו אותן לתת-התיקייה "מידע למשתתפים". אם הן ניתנו בעל פה, רשמו אותן כאן:**
10. **כיצד עודדתם השתתפות פעילה של הקהל?**
11. **מהם הקריטריונים לשיפוט שקבעתם?**
12. **כיצד הכרזתם על הזוכים בתחרות?**
13. **העלו לתת-התיקייה "מידע למשתתפים" קובץ בשם "בטיחות" המכיל את כללי הבטיחות שהגדרתם.**
14. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים אתכם מנחים את התחרות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "הפעלה".**
    1. **תוצרי הפעילות**
15. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את כלי הרכב שנבנו בפעילות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "תוצרים".**
16. **בחרו עד 5 סרטוני וידאו המתעדים את תנועת כלי הרכב. הקפידו שאורך כל אחד מהסרטונים לא יעלה על 30 שניות! העלו את הסרטונים לתת-התיקייה "תוצרים".**
    1. **תהליך הפרסום של הפעילות**
17. **באילו אמצעי פרסום השתמשתם, היכן פורסמו ומתי?**
18. **העלו לתת-התיקייה "פרסום" קבצים או קישורים המתעדים את אמצעי הפרסום.**

* 1. **עבודת צוות**

1. **תארו את חלוקת התפקידים בין חברי הקבוצה:**
2. **תארו את אופן קבלת ההחלטות בקבוצה:**
3. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את עבודת הצוות במהלך ההכנות לפעילות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "הכנות".**
   1. **רפלקציה (ימולא על ידי המורה):**

**תארו את התהליך החינוכי שאותו עברו התלמידים, מנקודת המבט שלכם, כמורים:**