‏ ‏19 تشرين الثاني 2019

**تَوثيق الفعّاليّة التي نفّذتموها مع الجمهور**

1. سَجّلوا في بداية الورقة الآتية اسم المدرسة واسم البلدة.
2. حافِظوا على العناوين والأسئلة التي في سجِلّ التَّوثيق **بخطّ مُؤكَّد،** وسجّلوا المضامين الخاصّة بكم بخط عاديّ.
3. في كلّ بند يوجد طلب بأدِلّة داعمة (صُوَر، وثائق، عُروض تقديميّة وما شابه ذلك). عليكم أن تختاروا نماذج قليلة من الأدلّة الداعمة، التي تُعبّر بصدق عن العمليّات التي أجرَيتموها أو عن المُنتَجات التي حضَّرتموها. يجب تحميل السجلّات في الملفّات الثانويّة في الملف الذي خُصّصَ لكم في جوجل درايف (Google Drive). **يجب عدم تشكيل ملفّات ثانويّة جديدة!**
4. السجلّات التي تُحمّلونها في جوجل درايف (Google Drive) هي تحت سيطرتكم، إذا محَوتموها قبل القيام بعمليّة التحكيم ستختفي من ملفّنا ولا نستطيع التطرُّق إليها. لذلك، يجب أن لا تمحوا سجلّات سبق أن حمَّلتموها قبل أن تحصلوا على جواب نهائيّ بانتقالكم إلى المرحلة التالية.
5. **اِنتبهوا:** اَحرصوا على كتابة واضحة وموجَزَة، لكي يتمكّن طاقم التحكيم من الوُقوف على الجَوهَر وأن لا ينشغل بأمور جانبيّة. كثرة السجلّات التي لا لُزوم لها (مثلًا إضافة العشرات من مجموعات الصور التي التُقِطَت في الفعّاليّة) من شأنها أن تُعيق عمل طاقم التحكيم وأن تحول بينه وبين التركيز في جَوهر عملكم.
6. المجموعات الـ 50 التي تفوز بأكبر عدد من النقاط في هذه المرحلة تنتقل إلى المرحلة الثالثة. هذه المجموعات ستُبَلَّغ بذلك وستحصل على مهام تحضيريّة استعدادًا للمرحلة التالية بعد التبليغ عن استمرار مُشاركتكم في المُسابقة.

**التقديم**

يجب تحميل النسخة النهائيّة من سجِلّ التوثيق في الملف الرئيسيّ الذي خُصّصَ لكم في جوجل درايف (Google Drive) حتّى **19.12.19 في الساعة 13:00.**

* + السجلّات التي زمن إعدادها النهائيّ جاء بعد هذا الموعد لا تُفحَص.
	+ عن أيّ سؤال أو مشكلة أو عن أيّ استيضاح يمكنكم التوَجُّه إلى طاقم المُسابقة في موقع المركز الإسرائيليّ للتميّز في التربية على العنوان: <https://space.excellence.org.il>

**مع تمنّيّاتنا لكم بالنجاح!**

**اسم المدرسة والبلدة**

* 1. **مُشاركة الجمهور**

**أ. صِفوا المجموعات التي اشتركت في الهاكاثون، اسم الفورمات الذي عرضته في الهاكاثون، ومُميّزات أخرى كالمجموعات التبعيّة، فئات الأعمار وما شابه ذلك.**

**ب. اِختاروا حتّى 10 صُوَر عاديّة نموذجيّة (ليست فيديو) تُوَثِّق الجُموع والجمهور الذي شارك في الفعّاليّة. أرسِلوا الصور إلى الملفَّين الثانويَّين " קהילה " وَ " קהל" على التناظر.**

* 1. **معلومات ودِقّة علميّة**

**أ. ما هي تفاصيل المعلومات العلميّة الخاصّة بالبرامج المستقبليّة في الفضاء عُرِضَت على المُشتَرِكين في الفعّاليّة؟ أرسلوا إلى الملف الثانويّ "מסמכים - سجِلّات" ملفّاتكم الأصليّة التي أعددتموها للقاءات المختلفة وأرسلوا أيضًا ملفًّا فيه جدول الروابط (לינקים) التي نشرتموها خلال التحضيرات والموضوعات التي تتطرّق إليها هذه الروابط.**

**ب. كيف لاءَمتم المعلومات إلى جمهور السامعين؟**

**ج. كيف عرَضتم المعلومات العلميّة؟**

* 1. **إنشاء الجمهور وتنظيم المُسابقة**

**أ. أين التقيتم أفراد الجمهور وكم مرّة؟**

**ب. متى أعلَنتم عن موعد الهاكاثون؟**

**ج. على أيّ نحو أدَرتم معلوماتكم فيما يختصّ بعدد المُشارِكين في الجمهور وفي المُجتمع المُشارِك؟**

**د. متى بدأت المجموعات تعمل على فورمات وسيلة الإعلام الذي عُرِضَ في الهاكاثون؟**

هـ. **قدِّموا تفصيلًا بمعايير التحكيم التي اعتُمِدَت في الهاكاثون؟**

**و. كيف أعلَنتم عن الفائزين في المُسابقة؟**

**ز. هل وكيف فعَّلتم الجمهور خلال الهاكاثون؟**

**ح. اِختاروا حتّى 10 صُوَر عاديّة نموذجيّة (ليست فيديو) تُوَثّق التلاميذ وهم يُوَجّهون المُسابقة. أرسلوا الصور إلى الملف الثانويّ "הפעלה - تفعيل".**

* 1. **مُنتَجات الفعّاليّة**

**اِملأوا جدولًا فيه أسماء الفورماتات المختلفة التي عُرِضَت، الجانر (النوع الفنّيّ) وما يُوازيه في البلاد إذا وُجِدَ: سَجّلوا طريقة عرض الفورمات، سجّلوا البيئة الفضائيّة التي اختارها أفراد المجموعة لعمل الفورمات.**

* 1. **عمليّة الإعلان عن الفعّاليّة للجمهور**

**أ. كيف تصرّفتم لكي تخلقوا خلفيّة جَذّابة للحدَث بواسطة الإعلان؟**

**ب. أيّ وسائل إعلان استخدمتم. وأين نشرتموها؟**

**ج. أرسِلوا إلى الملف الثانويّ "פרסום - إعلان" سجلّات أو روابط تُوَثّق وسائل الإعلان. أرسِلوا إلى الملف الثانويّ "פרסום - إعلان" جدولًا فيه وسيلة الإعلام التي نُشِرَ فيها كلّ ملف.**

* 1. **العمل الجماعيّ**

**أ. صِفوا في جدول تَوزيع الوظائف والمهام بين أفراد المجموعة على امتداد المشروع:**

**ب. صِفوا طريقة اتّخاذ القرارات في المجموعة:**

**ج. اِختاروا حتّى 10 صور (ليست فيديو) نموذجيّة تُوَثّق عمل الطاقم أثناء التحضير للفعّاليّة. أرسلوا الصور إلى الملف الثانويّ "הכנות - تحضيرات".**

* 1. **المردود (يُسجّله المعلم):**

**صِفوا العمليّة التربويّة التي مرّ بها التلاميذ، من وجهة نظركم، كمعلّمين:**