‏ ‏19 נובמבר 2019

כ"א בחשוון תש"ף

**תיעוד הפעילות שביצעתם בקהילה**

1. ציינו בתחילת הדף הבא את שם בית הספר והיישוב.
2. *השאירו את הכותרות והשאלות שבמסמך התיעוד* **בגופן מודגש,** *ומלאו את התוכן שלכם*בגופן רגיל**.**
3. בכל סעיף ישנה בקשה לעדויות תומכות (צילומים, מסמכים, מצגות וכדומה). עליכם לבחור מספר קטן של פריטים מייצגים, שישקפו נאמנה את הפעולות שביצעתם או את התוצרים שהכנתם. את הקבצים יש להעלות לתתי התיקיות המתאימות בתיקיה שהוקצתה לכם ב-Google Drive. **אין ליצור תתי תיקיות חדשים!**
4. הקבצים שתעלו ל-Google Drive נמצאים בבעלותכם, ואם תמחקו אותם לפני ביצוע תהליך השיפוט הם ייעלמו גם מהתיקייה שלנו, ולא נוכל להתייחס אליהם. לפיכך, אין למחוק קבצים שהועלו לפני שתקבלו תשובה סופית האם עליתם שלב.

**שימו לב:** הקפידו על כתיבה ברורה ותמציתית, כדי לעזור לצוות השיפוט לראות את העיקר ולא להיות מוסחים על ידי הטפל. ריבוי מסמכים שלא לצורך (למשל הוספת עשרות קבצים של תמונות שצולמו באירוע) יפריע לצוות השיפוט להתייחס בצורה עניינית וממוקדת לעבודתכם.

50 הקבוצות אשר יזכו במירב הנקודות בשלב זה יעלו לשלב ג'. קבוצות אלו יקבלו הודעה ומסמכי הכנה לקראת השלב הבא לאחר ההודעה על המשך השתתפותם בתחרות.

**הגשה**

יש להעלות את הגרסה הסופית של מסמך התיעוד לתיקייה הראשית שהוקצתה לכם ב-Google Drive עד לתאריך **19.12.19 בשעה 13:00.**

* + קבצים שזמן העריכה האחרון שלהם לאחר מועד זה לא יבדקו.
  + לכל שאלה, בעיה או צורך בהבהרה ניתן לפנות לפורום התחרות באתר *המרכז הישראלי למצוינות* *בחינוך* בכתובת: <https://space.excellence.org.il>

**בהצלחה!**

**שם ביה"ס והישוב**

* 1. **שיתוף הקהילה**

1. **תארו את הקבוצות שהשתתפו בהאקתון, שם הפורמט שהציגו בהאקתון, ומאפיינים אחרים כמו קבוצות שייכות, חתכי גיל וכולי**
2. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את הקהילה והקהל שהשתתף בפעילות. העלו את התמונות לתת-התיקיות "קהילה" ו"קהל" בהתאמה.**
   1. **מידע ודיוק מדעי**
3. **אילו פריטי מידע מדעי לגבי תוכניות עתידיות בחלל הוצגו למשתתפים בפעילות? העלו לתת התיקייה "מסמכים" את הקבצים המקוריים שלכם שיצרתם למפגשים השונים וכמו כן קובץ ובו טבלת הקישורים (לינקים) שהפצתם ולמדתם במהלך ההכנות והנושאים שאליהם מתייחסים הקישורים.**
4. **כיצד התאמתם את המידע לקהל השומעים?**
5. **כיצד הצגתם את המידע המדעי?**
   1. **בניית הקהילה וארגון התחרות**
6. **היכן נפגשתם עם חברי הקהילה וכמה פעמים?**
7. **מתי הודעתם על מועד ההאקתון?**
8. **באיזה אופן ניהלתם את המידע שלכם אודות מספר המשתתפים בקהילה ובקהל?**
9. **מתי התחילו הקבוצות את עבודתן על פורמט המדיה שהוצג בהאקתון?**
10. **פרטו מה היו הקריטריונים לשיפוט בהאקתון**:
11. **באיזה אופן הכרזתם על הזוכים בתחרות?**
12. **האם ובאיזה אופן הפעלתם את הקהל במהלך ההאקתון?**
13. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את התלמידים מנחים את התחרות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "הפעלה".**
    1. **תוצרי הפעילות**

**מלאו טבלה ובה שמות הפורמטים השונים שהוצגו, הז'אנר והמקביל הארצי אם יש כזה; רשמו את אופן הצגת הפורמט, רשמו את הסביבה החללית בה בחרו חברי הקבוצה לבצע את הפורמט**

* 1. **תהליך הפרסום של הפעילות לקהל**

1. **כיצד דאגתם ליצירת אטרקטיביות לאירוע באמצעי הפרסום?**
2. **באילו ערוצי פרסום השתמשתם, היכן פרסמתם?**
3. **העלו לתת-התיקייה "פרסום" קבצים או קישורים המתעדים את הפרסום. העלו לתת התיקייה "פרסום" טבלה ובה רשמו את המדיום שבו פורסם כל קובץ.**

* 1. **עבודת צוות**

1. **תארו בטבלה את חלוקת התפקידים והמשימות שחולקו בין חברי הקבוצה לאורך הפרויקט:**
2. **תארו את אופן קבלת ההחלטות בקבוצה:**

1. **בחרו עד 10 צילומי סטילס (לא וידאו) מייצגים שמתעדים את עבודת הצוות במהלך ההכנות לפעילות. העלו את התמונות לתת-התיקייה "הכנות".**
   1. **רפלקציה (ימולא על ידי המורה):**

**תארו את התהליך החינוכי שאותו עברו התלמידים, מנקודת המבט שלכם, כמורים:**