6 مايو 2020

**تَوثيق العمل والنتائج**

عليكم أن تملأوا كل البنود في الأوراق الآتية. اِحفظوا الملف باسم: "المدرسة... البلدة... تَوثيق المرحلة الرابعة" وحمّلوه في الملف الذي خُصّص لكم في Google Drive. اِحرصوا على تسجيل اسم المدرسة والبلدة في بداية الصفحة الآتية.

اُتُركوا العناوين، المهام والأسئلة الموجودة في سجِلّ التَّوثيق **بالخطّ المُؤَكَّد**، واملأوا المضامين الخاصّة بكم بالخطّ العاديّ! **اِحرصوا على كتابة واضحة وموجزَة، لكي تُساعدوا طاقم التحكيم على التركيز في ما هو أساسيّ وألّا ينشغل بما هو ثانويّ**.

الملفّات التي تُحمّلونها في Google Drive موجودة في حَوزتكم، فإذا محَوتموها قبل إجراء عمليّة التحكيم فإنها ستختفي أيضًا في ملفّاتنا، ولا نستطيع أن نُعالجها. لذلك، يجب أن لا تمحوا أو تُغيّروا في الملفّات التي حمَّلتموها قبل أن تحصلوا منا على جواب نهائيّ، وذلك بعد أن نفحص ما أنتجتموه في هذه المرحلة.

المجموعات الـ 10 التي ستحوز على أعلى عدد من النقاط في هذه المرحلة ستنتقل إلى المرحلة النهائيّة.

**التقديم**

يجب إدخال سِجِلّ التَّوثيق إلى ملف جوجل درايف حتّى تاريخ **22.5.2020 في الساعة 13:00.**

* + السجِلّات التي يتم تحريرها بعد هذا الموعد لا تُفحَص.
	+ عن كلّ استفسار أو مشكلة أو استيضاح يمكن التوَجُّه إلى طاقم المُسابقة على العنوان: <https://space.iasa.org.il>

**مع تمنيّتنا لكم بالنجاح!**

**اسم المدرسة والبلدة**

* 1. **إجمال رُؤيا المحطّة**

**أ. مَوقع المحطّة:**

**ب. المهام الأساسيّة للمحطّة:**

 **2. نموذج الداخل وتصويره**

**أ. حَمّلوا ملفًّا لجوجل درايف للمُسابقة بفورمات PDF أو PNG لبرنامج المحطّة.**

**ب. بحسب الترقيم في البرنامج الذي ستُقدّمونه، فَصّلوا في الجدول وظيفة كل مقصورة (غُرفة) أو عُنصر مركزيّ يظهر رقمه في البرنامج (حتّى 20 عُنصرًا).**

טבלה 1 פרטי התוכנית

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم العُنصر** | **وظيفته في المحطّة** |
| **1** |  |

 **3. بناء نموذج خارج المحطّة وتصويره**

**أ. اِعرضوا التفاصيل الموجودة في النموذج بواسطة صُوَر عن قُرب مُرَقّمَة ستُحمّلونها في الملف الثانويّ 'תמונות הדגם – صُوَر النموذج' وصِفوا التفاصيل في جدول الصُّوَر (حتّى 20 صورة):**

טבלה 2 תמונות הדגם

|  |  |
| --- | --- |
| رقم الصورة | ماهيّة العُنصر المُصَوَّر |
|  |  |

**4. الفيلم**

**أَرفِقوا هنا رابطًا عاملًا للفيلم الذي أعددتموه وحمَّلتموه في اليوتيوب. تأكّدوا من أن الفيلم في أُذونات المُشاهدة مُعَرَّف على أنه Unlisted** (مفتوح للمُشاهَدَة لأصحابِ الرابط فقط).

**5. تَوثيق عمل الطاقم**

**أ. حَمّلوا الصُّوَر التي تعرض بأفضل ما يُمكن مراحل تصميم وبناء مشروعكم في الملف الثانويّ 'תמונות פיתוח הפרויקט – صُوَر تطوير المشروع' واملأوا تفاصيل الصُّوَر في الجدول:**

טבלה 3 תיעוד עבודת צוות

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **أسماء التلاميذ** | **اسم المُصَوِّر/ة** | **الحدَث المُصَوَّر أو المرحلة في العمل** |
|  |  |  |  |

**ب. اِعرضوا 3 حالات مُهمّة حدثت في سياق اتّخاذ القرارات بحسب الجدول الآتي (في تربيعات العمود 1 والعمود 2 يُستَحسَن أن تُشيروا إلى بضع إمكانيّات وأسباب):**

טבלה 4 קבלת החלטות

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الإمكانيّات التي طُرِحَت للنقاش**
 | 1. **الحُجَج المُؤيّدَة والمُعارِضَة**
 | 1. **القرار الذي اتُّخِذَ**
 |
|  |  |  |

**ج. سَجِّلوا تَوزيع الوظائف على أفراد المجموعة:**

טבלה 5 חלוקת תפקידים

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم التلميذ/ة** | **الوظائف والمهام في الطاقم** |
|  |  |

**د. صِفوا باختصار الطريقة التي ارتأَيتموها لعمل طاقمكم والتي فرضت عليكم أن تعملوا من البيت.**

* 1. **مصادر المعلومات**

**قائمة بمصادر المعلومات والإيحاءات التي استخدمتموها في مراحل المهمّة المختلفة وإيحالات مُلائمة (روابط أو قائمة بالمراجع):**

טבלה 6 מקורות מידע

|  |  |
| --- | --- |
| وَصفُ المصدر (فيلم/نَصّ إيحائيّ، معلومات عن البيئة، نموذج محطّة قائمة) | الرابط |
|  |  |