

בתי הספר היסודיים תשפ"א 2021



2 דצמבר 2020
ט"ז כסלו תשפ"א

אולימפיאדת החלל ע"ש אילן רמון לבתי הספר היסודיים - הנחיות מעודכנות לקראת שלב ב'

תלמידים ומורים יקרים,

ברכות! אתם ממשיכים לשלב השני של האולימפיאדה.

בשלב זה עליכם לתכנן ולקיים פעילות בקהילה, אשר מטרתה היא ליצור חיבור אישי בין חברי הקהילה ולפתוח צוהר לנושא האולימפיאדה - "נחיתות על עולמות קטנים" דרך מסעותיו של הנסיך הקטן בין עולמות ודמויות.

השנה מלאו 120 להולדתו של הטייס והסופר אנטואן דה סנט-אכזופרי מחבר הספר הנסיך הקטן. הנסיך הקטן יצא מהכוכב שלו, לבקר בכדור הארץ ובעולמות קטנים נוספים בספינת הציפורים שלו. בכל עולם אליו הגיע, נפגש עם תושב המקום וקיים אתו דו-שיח, שבאמצעותו למד להכיר את העולם וגם ואת האדם שאתו נפגש. אתם מוזמנים לקרוא את סיפורי ביקוריו של הנסיך הקטן בקישור הבא:

https://web.archive.org/web/20171225052101/http://benyehuda.org/lerner_aryeh/petit_prince.html

תוכלו להיעזר גם בסרט האנימציה שנעשה בעקבות הספר:

<https://www.youtube.com/watch?v=kEnpi0HbDI4>

האנושות היום גרה על כדור הארץ בלבד. יש לנו תחנת חלל אחת שמקיפה את כדור הארץ וגם ביקרנו 6 פעמים על הירח למשך שעות או ימים ספורים. יתכן שבעוד 200 שנה יהיה המצב אחר. האנושות מגלה עניין - בהקמה של תחנות חלל במקומות נוספים במערכת השמש. מושבות אלו תוכלנה לשמש לצרכים שונים ביניהם מחקר, כריית משאבים מקומיים ומתן שירותי דרך לחלליות שיערכו מסעות למקומות אחרים במערכת השמש.

¹ תודה ל"פריקט בן יהודה" על האפשרות לשתף את תרגום הספר למשתתפי התחרות.



המשימה:

בשלב ב' של האולימפיאדה עליכם להקים קהילה. לאחר מכן עליכם להפיק תערוכה וירטואלית עם הקהילה שאותה תקימו ותנחו מרחוק במספר מפגשי **ZOOM** :

1. קיימו **מפגש/יחשיפה ב ZOOM** - בהם תציגו לחברי הקהילה את העולמות הקטנים דרך סיפורי הנסיך הקטן, חלקו אותם לקבוצות ועוררו בהם רצון והשראה לתכנון וביצוע יצירות שיוצגו בתערוכה ווירטואלית.
2. לאחר מפגשי החשיפה, תכינו תערוכה עם הקהילה. קיימו מפגש **ZOOM** לאירוע **פתיחת התערוכה הווירטואלית** להצגת מוצגים של הקהילה בשיתוף קהלים נוספים.

הגדרות:

קבוצה - קבוצת התלמידים המתחרה באולימפיאדת החלל. חברי הקבוצה הם אוצרי התערוכה.

תת קבוצה - מספר תלמידים מהקבוצה שאחראים על נושא מסוים במשימת שלב ב'.

קהילה - אנשים שאינם חברי הקהילה ומשתתפים באירוע הראשון והשני במפגשי הזום ויוצרים בצוותים את המוצגים לתערוכה.

צוותים - צוותי העבודה מקרב הקהילה שיוצרים את המוצגים בהתאם להנחיות של חברי הקבוצה. אוצרי התערוכה.

קהל - משתתפי אירוע פתיחת התערוכה, שאינם חברי הקבוצה או הקהילה.

מפגש/יחשיפה - מפגשים שבהם ינחו חברי הקבוצה את חברי הקהילה. המפגשים יהוו הזדמנות להיכרות עם תכונותיהם הייחודיות של עולמות קטנים במערכת השמש, להיכרות עם הנסיך הקטן, להצגת תפישת התערוכה והמשימה לקהילה, להרכבת צוותי עבודה של חברי הקהילה ולתכנון היצירות בצוותים.

מוצגים / יצירות - סיפור קצר והמחשה ויזואלית שיכינו הצוותים בהשראת הסיפורים והאירורים של "הנסיך הקטן". בעזרתם יתארו חברי הקהילה מפגש דמיוני שעשוי להתקיים בעוד 200 שנה בין הנסיך הקטן, סייר העולמות, לבין מתיישב על עולם קטן כלשהו במערכת השמש.

אירוע פתיחת התערוכה הווירטואלית - מפגש זום שיתקיים בשיתוף כלל הקהילה וקהל מבקרים. אתם, חברי הקבוצה, תהיו אוצרי התערוכה. לשם כך תכינו לוח Padlet, כלי לעבודה שיתופית, שיתוכנן ויעוצב על ידיכם לצורך הצגת התערוכה. בלוח זה תוצגנה היצירות של צוותי הקהילה. עליכם להכתיב לצוותים קווים מנחים שימשו כבסיס לאישור היצירות שיוצגו בתערוכה באירוע הפתיחה. התוצרים שיאשרו על ידיכם, יחשפו לעיני כל המוזמנים כמוצגים בתערוכה. **באירוע זה יבחר הקהל את המוצג "חביב הקהל".**



הנחיות עבודה:

אנו ממליצים להתחלק מראש לתתי-קבוצות. למשל ניתן להתחלק ל-4 תתי-קבוצות כך שכל תת-קבוצה תהיה אחראית על אחד מתחומי האחריות הבאים של המשימה:

(1) קשרי קהילה ופרסום האירועים

עליכם לבחור את הקהילה שתשתתף באירועים שתארגנו ולוודא שיהיה המשך קשר רציף של תת-קבוצת האוצרות עם הצוותים כדי לעקוב אחרי התקדמות היצירות לקראת התערוכה.

עליכם לתכנן ולהכין את חומרי הפרסום, ולהחליט היכן, למי ומתי יוצגו. יש לפרסם מראש את קיום הפעילויות בקרב הקהילה ובקרב הקהל שישתתף באירוע פתיחת התערוכה. תוכלו להזמין לאירוע קהלים נוספים, מעבר לחברי הצוותים המציגים בתערוכה. התערוכה הווירטואלית תישאר פתוחה גם לאחר אירוע הפתיחה. תוכלו להמשיך לפרסם ולהזמין מבקרים לצפות ביצירות שבתערוכה בקישור ללוח הפדלט שיצרתם.

(2) הכנת חומרי מידע מדעי והשראה לאירוע/ החשיפה לקהילה

א. עליכם להכין חומר מדעי להצגה לקהילה, לדוגמה: מצגת, סרטון, הרצאה, תמונות. חפשו מקורות מידע רלוונטיים. עליכם לקבוע מפגשי זום בהם תחשפו את הקהילה לעולמות קטנים נבחרים במערכת השמש - כוכבי לכת ננסיים, ירחים, אסטרואידים ושביטים, באופן שיאפשר לחברי הצוותים מקרב הקהילה לדמיין מושבות עתידיות על אותם גופים או בסביבתם שבהן גרות הדמויות שאיתן נפגש הנסיך הקטן. התייחסו לתנאים על אותם גופים כגון כוח משיכה, אטמוספירה, קרינה ועוד.

ב. עליכם לתכנן את אירוע/ החשיפה לקהילה, כולל תוכנית האירוע, ולסייע בחשיבה על אופן בניית צוותי עבודה, ודף הנחיות לביצוע היצירה.

(3) אוצרי התערוכה - קיום תערוכה ואירוע פתיחת תערוכה בהשתתפות קהל

א. עליכם לתכנן תערוכת סיפורים מאוירים בפדלט וללוות את הצוותים המציגים בתערוכה. עליכם להכין מראש את לוח הפדלט שבו תוצגנה היצירות כפוסטים ולקבוע את הגדרותיו באופן שיאפשר לכם לצפות בחומרים שמעלים הצוותים מבלי שאלו יראו את החומרים אחד של השני.

ב. עליכם לתכנן אירוע פתיחה לתערוכה - קבעו מפגש בזום, הזמינו את חברי הקהילה וקהלים נוספים לאירוע פתיחת התערוכה. בנו תוכנית למפגש, חשבו על הכלים בהם יעשה שימוש במהלך המפגש, על סדר הדוברים, על אופן הצגת היצירות, על הזמן העצמאי של המבקרים בתערוכה ועל [הדרך בה הקהל יוכל להביע התרשמויות מהיצירות בתערוכה אופן בחירת חביב הקהל](#).

4 תיעוד

בהתאם להנחיות במסמך התיעוד עליכם לתעד את שלבי העבודה של קבוצתכם. תעדו את האירועים שקיימתם בזום ואת היקף ההשתתפות. תעדו את חומרי המידע שאספתם ויצרתם עבור הקהילה, את הפעילויות הפרסומיות לקהילה ולקהל, את תוכניות האירועים, את האירועים עצמם בעזרת צילומי מסך או סטילס (לא וידאו) ואת חלוקת המשימות ושיתוף הפעולה ביניכם, כולל אופן התמודדות עם מחלוקות.

השיפוט יתבצע על בסיס מסמך התיעוד שתמלאו בקובץ תבנית ייעודי שמצורף להודעה זו, ונמצא גם באתר האולימפיאדה. חשוב למלאו תוך כדי העבודה ולא רק בסיומה כך שסייע לכם להתמקד ולתכנן בהתאם.

קריטריונים להערכה - לפיהם נזכה את עבודתכם בניקוד

1. גיוון בבחירת הקהילה/ות וצוותי העבודה [15%]

ניקוד גבוה יינתן לקיום הפעילות לקהלים שבדרך כלל אינכם נמצאים עימם בקשר במסגרת לימודיכם בבית"ס. לדוגמה: הפעלה של חבריכם לכיתה בלבד תזכה אתכם בניקוד נמוך, הפעלה של שכבות אחרות בבית"ס בניקוד גבוה יותר, ויציאה לקהלים מחוץ לבית"ס בניקוד גבוה אף יותר. יש יתרון להפעלה של קהילות שונות ויצירת חיבורים ביניהן, אך אין חשיבות לגודל של כל קהילה אליה תפנו.

2. חומרי מידע מדעי [15%]

ניקוד גבוה יינתן להצגה איכותית של חומרים רלוונטיים ומגוונים, מקיפים ומעניינים בנוגע לעולמות קטנים במערכת השמש במהלך אירועי החשיפה ולהיכרות עם "הנסיך הקטן". שתפו עם הצוותים קישורי אינטרנט הנוגעים לנושאים הספציפיים ולעולמות שהם בחרו לעבוד עליהם.

3. אוצרות התערוכה [15%]

ניקוד גבוה יינתן לתערוכת פדלט מעניינת עם שם מעורר השראה, שנקבעו לה קווים מנחים שנמסרו מראש לצוותים המציגים. ניקוד גבוה תקבל תערוכה אסתטית בה יוצגו סיפורי מפגש מעניינים של "הנסיך הקטן" במגוון עולמות, שישלבו ממדים מדעיים עם ממדים אישיים לצד המחשות ויזואליות יפות. הצלחתכם תושפע בין השאר מהמדדים (הקריטריונים) שאתם תקבעו עבור הצוותים המציגים בתערוכה ומאופי הקשר הרציף שתקיימו עם הצוותים עד אירוע הפתיחה. תיבחן גם בחירת הגדרות לוח הפדלט (שיתוף ושינוי) בשלב התערוכה הגלויה לציבור.



ניקוד גבוה יינתן לתערוכה בה המבקרים יכולים להביע את תחושותיהם לגבי היצירות.

ניקוד יינתן גם עבור האופן בו יבחר המוצג חביב הקהל על ידי קהל המבקרים בתערוכה.

תכנון וביצוע אירועים [20%]

ניקוד גבוה יינתן לאירועי חשיפה ואירוע פתיחה מתוכננים מראש בהתאם למטרות ולתוכנית. ניהול עבודה הכולל לוחות זמנים, מעקב אחר התקדמות הצוותים לשם וידוא השלמת היצירות לקראת אירוע הפתיחה בהתבסס על רישום שמות חברי הצוותים המציגים. ניקוד יינתן עבור השתתפות פעילה של אנשים מהקהל שאינם חברי הקהילה באירוע פתיחת התערוכה.

4. היקף, גיוון, יצירתיות, ואסתטיקה בפרסום הפעילות [20%]

ניקוד גבוה יינתן לפרסום מקורי ומעוצב שהופץ במספר ערוצים שונים שחושפים את האירוע לקהלי יעד שונים. שימוש מתקדם במדיית ויזואליות שונות יזכה אתכם בנקודות. לא תהיה הבחנה בשיפוט בין פרסום שנעשה בקהל יעד לקראת הפעילות, לבין פרסום ויחסי ציבור לתערוכה בקרב קהלים, שנעשה לאחר אירוע הפתיחה.

5. עבודת צוות [15%]

חלוקה ברורה ומתועדת של תפקידים ומשימות היא חלק משמעותי בעבודת הצוות בקבוצה המשתתפת באולימפיאדה. ניקוד גבוה יינתן עבור תהליכי קבלת החלטות מתועדים היטב, הכוללים את הדעות שהושמעו ושמות החברים שהביעו אותן. תיאור בחירות מנומקות שנעשו בין אפשרויות שונות שעמדו על הפרק, יזכו אתכם בנקודות. החלטות לא מנומקות יזכו אתכם בניקוד נמוך.

מורים מלווי קבוצות שימו לב: הדגש בשלב זה הוא על היצירתיות והיסודיות שיגלו התלמידים בגיוס הקהילה ובתכנון האירועים, על עבודת צוות והמאמץ שיושקע בהכנות ובהפעלה. לא יינתן ניקוד בעבור פעילויות בתשלום של גורמים חיצוניים או על מעורבות פעילה של סגל ביה"ס וההורים בביצוע ההכנות וההפעלה (מותר להנחות את התלמידים, אבל לא לעשות את העבודה במקומם), או על השקעה כלכלית מעבר לאמצעים הזמינים לתלמידים באופן שוטף במסגרת ביה"ס.

הגשה

- יש להעלות את הגרסה הסופית של מסמך התייעוד לתיקיה הראשית שהוקצתה לכם ב-Google Drive עד לתאריך 31.12.20 בשעה 13:00.
- קבצים שיתקבלו לאחר מועד זה לא ייבדקו.
- לכל שאלה, בעיה או צורך בהבהרה ניתן לפנות לפורום האולימפיאדה באתר המרכז הישראלי למצוינות בחינוך בכתובת: <https://space.excellence.org.il>



הנחיות מעודכנות לקראת שלב ב'

בהצלחה!