‏ ‏14 פברואר 2021

‏ב' אדר תשפ"א

**מסמך תיעוד העבודה והתוצרים - שלב ד'**

* עליכם למלא את כל הסעיפים בדפים הבאים.
* הקפידו לציין בראש העמוד הבא את שם בית הספר והיישוב.
* השאירו את **הכותרות, המשימות והשאלות שבמסמך זה בגופן מודגש** ומלאו את התוכן שלכם בסעיפיו השוניםבגופן רגיל.

**הקפידו על כתיבה ברורה ותמציתית, כדי לעזור לצוות השיפוט לראות את העיקר ולא להיות מוסחים על ידי הטפל**.

שמרו את הקובץ בשם: "בית ספר... יישוב... תיעוד שלב ד" והעלו אותו לתיקייה שהוקצתה לכם ב- Google Drive.

הקבצים שתעלו ל- Google Drive נמצאים בבעלותכם. אם תמחקו אותם לפני ביצוע השיפוט הם ייעלמו גם מהתיקייה שלנו, ולא נוכל לבדוק אותם.

לפיכך, אין למחוק ולבצע שינויים בקבצים שהועלו לפני שנבחן את תוצריכם ותקבלו תשובה סופית . 10 הקבוצות אשר יזכו במירב הנקודות בשלב זה יעלו לשלב הגמר.

**הגשה**

את מסמך התיעוד יש להעלות לתיקיית ה- Google Drive עד לתאריך **5.4.2021 בשעה 13:00.**

* + קבצים שזמן העריכה האחרון שלהם יהיה לאחר מועד זה לא ייבדקו.
	+ לכל שאלה, בעיה או צורך בהבהרה ניתן לפנות לימית מצוות האולימפיאדה בכתובת:

yamit@iasa.org.il

**בהצלחה!**

**שם בית הספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ היישוב \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**קישור ללוח פדלט שיתופי במבנה עמודות שאליו תעלו תמונות של הסעיפים 2, 3, 5, בהתאם לסעיפים המופיעים מטה: דגם המערכת, רכיבים, ותיעוד עבודת צוות.**

**הקפידו לתת כותרת קצרה לכל תמונה, כולל מספר סעיף אליו היא שייכת.**

* 1. **הגדרת המשימה (20%)**

**התייחסו במשפט קצר ובהיר לכל אחד מהנושאים הבאים:**

* **אתר הנחיתה**
* **מטרת המשימה**
* **מדדים (קריטריונים) להצלחת המשימה**
* **אופן ביצוע המשימה**
* **ערכים שהמשימה מקדמת**
* **הידע שנרכש במשימה**
* **מעגלי ההשפעה של המשימה על כדור הארץ**
	1. **דגם המערכת (20%)**
		1. **שתפו קישור עם הרשאת עריכה לדגם שבניתם בתוכנת טינקרקאד -** [https://www.tinkercad.com](https://www.tinkercad.com/)**:**
		2. **העלו ללוח פדלט שיתופי תמונות לפי הפירוט הבא, הקפידו לתת כותרת לכל תמונה. רשמו מתחת לכל תמונה מה רואים בה:**
* **צרפו 3 תמונות המציגות את הדגם מזוויות מבט שונות.**
* **צרפו 7 תמונות המציגות שלבים שונים בבניית הדגם.**
	1. **רכיבים, חומרים, ממדים, ותזמונים (15%)**
1. **צרפו בעמודה נוספת בפדלט איור/איורים של המערכת הרובוטית ומספרו את הרכיבים המופיעים בהם. פרטו בטבלה את תפקידו של כל רכיב, הממדים (בסנטימטרים), החומרים העיקריים מהם עשויים הרכיבים.**

טבלה 1 פרטי התוכנית

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מספר רכיב ואיור** | **תפקיד** | **ממדים** **אורך \*רוחב\*גובה** **(ס"מ)** | **הרכב חומרים** |
| **אלמנט 1 איור 1** |  |  |  |

**פרטו כיצד מתוזמנת פעולת הרכיבים השונים במערכת בהתייחסות לתקשורת בין הרובוט לכדור הארץ, לשימוש באנרגיה סולרית ו\או בסוללה נטענת.**

* 1. **סרטון שיווקי (20%)**

**צרפו כאן קישור פעיל לסרטון התדמית השיווקי שהכנתם והעליתם ליוטיוב. ודאו שבהרשאות הצפייה מוגדר הסרטון כ-Unlisted (פתוח לצפייה לבעלי קישור בלבד).**

**בנוסף, העלו את קובץ הסרטון המקורי (MP4) לתיקייה דרייב שהוקצתה לכם.**

* 1. **תיעוד עבודת הצוות (15%)**
1. **תיעוד מצולם של מפגשים: העלו ללוח פדלט שיתופי 3 תמונות המציגות בצורה הטובה ביותר את שלבי העבודה המשותפת שלכם על הפרויקט, הקפידו לתת כותרת לכל תמונה.**
2. **מלאו את פרטי התמונות בטבלה 2:**

טבלה 2 תיעוד מפגשים

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מספר** **תמונה** | **תאריך** | **שמות התלמידים או השרטוטים המוצגים** | **שם הצוות** | **נושא הפגישה** |
|  |  |  |  |  |

1. **צרפו תיעוד של רעיונות שעלו בתהליך "סיעור מוחות" בפורמט של תמונה בעמודה נפרדת בפדלט או בטבלה במסמך התיעוד.**
2. **תארו במילים את השלב השני בו פסלתם ובחרתם רעיונות מתוך אלו שעלו ומה היו הנימוקים.**
	1. **מקורות מידע**

**הכינו רשימה של מקורות מידע והשראה שקידמו אתכם בשלבי המשימה השונים וציינו הפניות תואמות (קישורים או רשימה ביבליוגרפית. ציינו בכוכבית מקורות שהיו משמעותיים במיוחד בעבודתכם:**

טבלה 3 מקורות מידע

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **כותרת המקור ושם המפרסם** | **תיאור המקור (סרטון/טקסט השראה, מידע על הסביבה, דגם תחנה קיים)** | **קישור או מראה מקום ביבליוגרפי** |
|  |  |  |

* 1. רפלקציה (ימולא על ידי המורה):

**גם בשלב זה נקראתם להתמודד יחד עם התלמידים עם נושא לא מוכר. התייחסו להבדלים באופן בו התמודדה הקבוצה עם האתגר בהיבטים הבאים:**

* **תחושות שהרגישו התלמידים בתחילת המשימה ובסופה, תחושות שהרגשתם כמורים.**
* **אסטרטגיות התמודדות עם המשימה: האם פיתחתם אסטרטגיות חדשות? שחזרתם אסטרטגיות שהובילו אתכם להצלחה בשלבים קודמים?**
* **כיצד התפתחה העבודה הקבוצתית כאשר אתם משווים בין שלב ד' לשלב ב'?**

בהצלחה!