18 נובמבר 2021

י"ד כסלו תשפ"ב

**שלב ב' - תיעוד הפעילות בקהילה**

**לפניכם הנחיות כלליות למילוי דף התיעוד לשלב ב' של האולימפיאדה המופיע בהמשך. לגבי כל אחד מסעיפי התיעוד – הקפידו לשים לב למדדי הניקוד שהופיעו בדף ההנחיות לשלב ב'.**

1. ציינו בתחילת הדף הבא את שם בית הספר והיישוב.
2. *השאירו את הכותרות והשאלות שבמסמך התיעוד* **בגופן מודגש,** *ומלאו את התוכן שלכם*בגופן רגיל**.**
3. בכל סעיף בו ישנה בקשה לעדויות תומכות (צילומים, מסמכים, מצגות וכדומה), עליכם לבחור מספר קטן של פריטים מייצגים, שישקפו נאמנה את הפעולות שביצעתם או את התוצרים שהכנתם. את מסמך התיעוד והקבצים הנספחים למסמך תיעוד זה יש להעלות בהתאם להנחיות לתתי התיקיות המתאימות בתיקיה שתוקצה לכם ב-Google Drive. **אין ליצור תתי תיקיות חדשות!**
4. הקבצים שתעלו ל-Google Drive נמצאים בבעלותכם, ואם תמחקו אותם לפני ביצוע תהליך השיפוט הם ייעלמו גם מהתיקייה שלנו, ולא נוכל להתייחס אליהם. לפיכך, אין למחוק קבצים שהועלו לפני שתקבלו תשובה סופית האם עליתם שלב.

שימו לב**:** הקפידו על כתיבה ברורה ותמציתית, כדי לעזור לצוות השיפוט לראות את העיקר ולא להיות מוסחים על ידי הטפל. ריבוי מסמכים שלא לצורך (למשל הוספת עשרות קבצים של צילומים דומים מהאירוע) יפריע לצוות השיפוט להתייחס בצורה עניינית וממוקדת לעבודתכם.

50 הקבוצות אשר יזכו במירב הנקודות בשלב זה יעלו לשלב ג'. קבוצות אלו יקבלו הודעה ומסמכי הכנה לקראת השלב הבא לאחר ההודעה על המשך השתתפותם בתחרות.

הגשה

* + יש להעלות את הגרסה הסופית של מסמך התיעוד לתיקיה הראשית שהוקצתה לכם ב-Google Drive עד לתאריך **10.1.22 בשעה 13:00.**
  + קבצים שיתקבלו לאחר מועד זה לא ייבדקו.

**בהצלחה!**

**שם ביה"ס והישוב:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הנחיות להעלאת תמונות: הוסיפו קישור ללוח פדלט שיתופי במבנה 'עמודות' שאליהן תעלו את התמונות המתבקשות בסעיפים 2 ג (מידע מדעי), 3 ב, ג (תמונות מפסטיבל), 4 ג' (הנחיית פסטיבל(, 5 א (חומרי פרסום), 6 ג (עבודת צוות) המופיעים מטה. הקפידו לתת כותרת קצרה לכל תמונה, ולהתאימה למספר הסעיף אליו היא שייכת.**

**קישור ללוח פדלט שיתופי שלב ב':**

1. הקהילה המציגה בפסטיבל "הכוכב הבא במערכת השמש"
2. **מהם מאפייני הקהילה/ות שמהן הורכבו הצוותים שהציגו בפסטיבל? (משפט אחד על כל קהילה)**
3. **כיצד פניתם לקהילה/ות? (משפט על כל קהילה)**
4. **כיצד חולקו חברי הקהילה לצוותים המציגים בפסטיבל? (2 משפטים)**
5. כיצד ליוויתם והנחיתם את הצוותים לקראת הצגת התוצרים שלהם בפסטיבל? (2-3 משפטים)
6. מהם מאפייני קהל המבקרים בפסטיבל?
7. חומרי מידע מדעי
   1. **רשמו כאן את מקורות המידע המדעי לגבי גרמי שמיים/גופים במערכת השמש שאספתם על מנת להציג את הנושא לקהילה:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| סוג פריט המידע  (סרטון, תמונה, מאמר) | כותרת פריט המידע | קישור אינטרנטי |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **כיצד חשפתם מידע מדעי בפני הקהילה? (שני משפטים)**
  2. **העלו לתת-התיקייה "**מידע למשתתפים**" את החומרים שיצרתם על מנת להציג מידע מדעי למשתתפים. יש להעלות לתיקייה את הקבצים שאינם קבצי תמונה, במידה וישנם (מצגת, קובץ טקסט וכו'), קבצי תמונה יש להוסיף ללוח פדלט שיתופי, כפי שצוין בתחילת המסמך הזה.**

1. הפקת פסטיבל "הכוכב הבא במערכת השמש"
2. **העתיקו לכאן את דף ההנחיות לצוותים המציגים התוצרים שלהם בפסטיבל (עד עמוד אחד – ניתן להעלותו כצילום או להעתיק – העתק הדבק אם הפורמט מתאים).**
3. **הוסיפו ללוח פדלט שיתופי את התוצרים שהציגו הצוותים בפסטיבל. תנו שם לכל תמונה שיבהיר את מהות התוצר שהוצג בפסטיבל, ומספרו את התמונות. לדוגמא: תמונה 1: כוכב הלכת צדק – סה"כ 5-10 תמונות של תוצרים.**
4. **הוסיפו ללוח פדלט שיתופי 5-10 תמונות מהפסטיבל המתעדות את קהל המבקרים, פתיחת הפסטיבל, הכרזת הזוכים וכו'.**
5. ביצוע ותכנון אירועים

**אירוע חשיפה לקהילה**

1. **העתיקו לכאן את תוכנית אירוע החשיפה שבניתם (עד עמוד אחד).**
2. **כיצד נבנו הצוותים וכיצד נבחרו הגופים השמיימיים שהוצגו בפסטיבל?**
3. **בחרו עד 5 תמונות המתעדות אתכם מנחים את הפסטיבל והו**סיפו אותן ללוח פדלט שיתופי.

פסטיבל "הכוכב הבא במערכת השמש"

1. רשמו כאן את התוכנית הפסטיבל לפי שלבים וזמנים (עד עמוד אחד):
2. רשמו כאן את המחוון על פיו הערכתם את התוצרים של הצוותים (לפחות 5 קריטריונים):
3. רשמו כאן (עד עמוד אחד) או צרפו קישור למסמך המשוב שחילקתם לקהל המבקרים לאחר הפסטיבל (אין צורך לשתף אותנו בתגובות מקהל המבקרים)
4. היקף, גיוון, יצירתיות ואסתטיקה בפרסום הפעילויות
5. **העלו ללוח פדלט שיתופי את כל החומרים הפרסומיים שיצרתם.**
6. **ערכו את רשימת חומרי הפרסום שלכם בהתאם לטבלה הבאה:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **תאריך פרסום** | **אמצעי פרסום** | **קהל היעד** | **קישור לפוסט בפדלט** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. עבודת צוות
2. **צרו טבלה בה תתארו את חלוקת התפקידים והמשימות בין חברי הקבוצה** ואת מועד הביצוע של כל פעולה.
3. **תארו 3 מחלוקות שעלו במהלך העבודה בהתאם לטבלה הבאה: תארו את נושא המחלוקת, הטיעונים שהועלו בעד ונגד כל אחת מהאפשרויות. מה הייתה ההכרעה? מהם הגורמים שהכריעו במחלוקת?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא המחלוקת** | **אפשרות א'** | **אפשרות ב'** | **פתרון המחלוקת ונימוקים מכריעים** |
|  | **בעד:**  **נגד:** | **בעד:**  **נגד:** | **פתרון:**  **נימוקים מכריעים:** |

1. **בחרו בין 5-10 צילומי סטילס מהעבודה בכיתה שמתעדים את עבודת הצוות ושיתוף הפעולה שלכם כנבחרת במהלך ההכנות לפסטיבל. הוסיפו את התמונות ללוח פדלט שיתופי.**
2. **תארו שתי חוויות משמעותיות שלכם כנבחרת במהלך הפקת הפסטיבל.**
3. שימוש בכלים דיגיטליים

**ציינו באילו כלים דיגיטליים השתמשתם לצורך הפקת הפסטיבל בכל שלביו, רשמו על איזה צורך ענה הכלי וצרפו (במידת האפשר) את הקישור לפעילות שיצרתם עם הכלי. לדוגמה: קבוצה ששלחה משוב דיגיטלי בגוגל פורמס לקהל המבקרים בפסטיבל תשלח קישור למשוב.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שם הכלי הדיגיטלי | צורך/השימוש שנעשה בכלי | קישור לפעילות בכלי (במידת האפשר) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **רפלקציה (ימולא על ידי המורה):**

1. **תארו את התהליך החינוכי שאותו עברו התלמידים, מנקודת המבט שלכם, כמורים.**
2. **תארו רגע בו התמודדתם עם משבר:**
3. **כיצד זיהיתם את המשבר?**
4. **אילו פעולות נקטתם בהתמודדות עם המשבר שהיו משמעותיות עבורכם ועבור הקבוצה בתהליך?**
5. **האם הסתייעתם בגורמים חיצוניים בתהליך התמודדות עם המשבר (אנשים, חומר כתוב, תוכן מעורר השראה?)**