



18 נובמבר 2021
י"ד כסלו תשפ"ב

אולימפיאדת החלל ע"ש אילן רמון לבתי הספר היסודיים **תוכן המשך לפעילות מחוץ למסגרת התחרות**

שלום רב,

נבחרות אשר לא המשיכו לשלבים הבאים של התחרות מוזמנות להמשיך ולעסוק כקבוצה בנושא החלל ולבצע משימות במקביל לשלבי התחרות.

אנו מציעים לכם לתכנן ולקיים פעילות בקהילה - פסטיבל קהילתי "הכוכב הבא במערכת השמש", הפעילות מבוססת, כמובן, על נושא האולימפיאדה השנה "חקר טופוגרפיה ואטמוספירה של גופים במערכת השמש".

הפעילות בקהילה בנויה משני שלבים:

1. מפגש חשיפה בו תחשפו בפני הקהילה את נושא הפסטיבל הקהילתי "הכוכב הבא במערכת השמש" - חקר טופוגרפיה (פני שטח) ואטמוספירות של כוכבי לכת במערכת השמש. הקהילה יכולה להיות למשל כיתה מקבילה שלכם או כיתה בשכבת גיל נמוכה יותר. בשלב זה עליכם להכין חומר רקע מקדים על המאפיינים של כוכבי הלכת במערכת השמש - בהקשר לטופוגרפיה שלהם, הרכב אטמוספירה ומאפיינים כימיים ופיזיקליים ייחודיים לכל כוכב לכת. במפגש זה תחלקו את הקהילה שלכם לצוותים כאשר כל צוות יצטרך ללמוד לעומק על כוכב לכת מסוים במערכת השמש ולהציג בצורה יצירתית ומדויקת את כוכב הלכת שלו בפסטיבל קהילתי "הכוכב הבא במערכת השמש" שיתקיים מספר ימים לאחר המפגש המקדים.

2. מפגש שיא - הפסטיבל הקהילתי "הכוכב הבא במערכת השמש" - במפגש זה יציגו הצוותים מהקהילה את כוכב הלכת שלהם בצורה חווייתית, מעניינת ומדויקת מבחינה מדעית. כל צוות יחליט באיזו דרך הוא רוצה להציג את כוכב הלכת: המחזה, סיפור, דגם, סרטון, מצגת וכדומה. הצוותים בפסטיבל יתחרו ביניהם מי יהיה "הכוכב הבא...", הקבוצה המנחה תדרג את תוצרי הצוותים המציגים בפסטיבל על פי מחוון ויכריזו על הכוכב הזוכה.



תוכן המשך לבתי ספר שלא המשיכו לשלב ב' של אולימפיאדת חלל לבתי"ס יסודיים תשפ"ב

דגשים:

1. חומרי מידע :

רכזו חומר קראו וסכמו על מערכת המערכת השמש. עבדו בצוותים על ריכוז קישורי אינטרנט הנוגעים לגרמי השמיים אותם בחרתם להציג במפגש החשיפה.

2. הפקת הפסטיבל:

הפיקו פסטיבל ססגוני ועשיר. כדאי לשים דגש על קביעת תכנית הפסטיבל, לוח זמנים, מיקום, תפאורה, הנחיה וכמובן לוויו של הצוותים המציגים בפסטיבל. חשבו על אופן פתיחת הפסטיבל, סדר הדוברים, אופן הצגת התוצרים, אופן הכרזת הצוות הזוכה ועל הדרך בה הקהל יוכל להביע התרשמויות מתוצרי הפסטיבל. כל צוות יקבל ניקוד על התוצר שהציג על ידי חבר שופטים המורכב מתלמידי הקבוצה על פי המחווה שהקבוצות קבלו מראש.

3. פרסום הפעילות:

השקיעו בפרסום מקורי ומעוצב שיופץ במספר ערוצים שונים ושיחשוף את הפסטיבל לקהלי יעד שונים. עשו שימוש מתקדם במדיות ויזואליות שונות (גרפיקה, וידאו, כרזות כתובות ועוד).

4. תכנון ועבודת צוות:

תכננו את האירוע, חלקו תפקידים ומשימות בצוות כדי שתפיקו פסטיבל מדעי ססגוני ומוצלח.

בהצלחה!