20 בפברואר 2022

י"ט אדר א' תשפ"ב

**מסמך תיעוד משימה אנלוגית -  שלב ד'**

* עליכם למלא את כל הסעיפים בדפים הבאים.
* הקפידו לציין בראש העמוד הבא את שם בית הספר והיישוב.
* השאירו את הכותרות, המשימות והשאלות שבמסמך זה בגופן מודגש ומלאו את התוכן שלכם בסעיפיו השונים בגופן רגיל.

הקפידו על כתיבה ברורה ותמציתית, כדי לעזור לצוות השיפוט לראות את העיקר ולא להיות מוסחים על ידי הטפל.

שמרו את הקובץ בשם: "בית ספר... יישוב... תיעוד שלב ד" והעלו אותו לתיקייה שהוקצתה לכם ב- Google Drive.

הקבצים שתעלו ל- Google Drive נמצאים בבעלותכם.

אם תמחקו אותם לפני ביצוע השיפוט הם ייעלמו גם מהתיקייה שלנו, ולא נוכל לבדוק אותם.

לפיכך, אין למחוק ולבצע שינויים בקבצים שהועלו לפני שנבחן את תוצריכם ותקבלו תשובה סופית . 10 הקבוצות אשר יזכו במירב הנקודות בשלב זה יעלו לשלב הגמר.

**הגשה**

את מסמך התיעוד יש להעלות לתיקיית ה- Google Drive עד לתאריך **24.4.2022 בשעה 13:00.**

* קבצים שזמן העריכה האחרון שלהם יהיה לאחר מועד זה לא ייבדקו.
* לכל שאלה, בעיה או צורך בהבהרה ניתן לפנות לימית מצוות האולימפיאדה בכתובת:

yamit@iasa.org.il.

בהצלחה!

**שם בית הספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ היישוב \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הנחיות להעלאת קבצים: הוסיפו קישור ללוח פדלט שיתופי במבנה 'עמודות' שאליו תעלו את התמונות . הקפידו לתת כותרת קצרה ותיאור לכל קובץ כנדרש, ולשבצו בעמודה המתאימה למספר הסעיף אליו הוא שייך.**

קישור ללוח פדלט:

1. **הגדרת המשימה (20%)**

התייחסו במשפט קצר ובהיר לכל אחד מהנושאים הבאים:

* + בהירות המטרה והתאמתה האנלוגית
	+ נמקו מדוע בחרתם את האתר הספציפי בכדור הארץ לשם ביצוע המשימה
	+ הקריטריונים להגדרת הצלחה במשימה
	+ תיאור אופן ביצוע המשימה (ניסוי/ים מדעיים + ציוד טכנולוגי נלווה לניסוי או פיתוח מוצר טכנולוגי)
	+ הערכים שהמשימה מקדמת
	+ הידע הנרכש
	+ חברות או ארגונים שעשויים לרצות לקדם ולממן את המשימה שהגדרתם
	+ מעגלי השפעתה של המשימה על כדור הארץ
1. **דגמים (30%)**

**העלו ללוח פדלט תמונות של דגמים לפי הפירוט:**

1. **תמונות דגם שלם**: העלו ללוח פדלט 5 תמונות (בכיוונים שונים) של כל דגם בנפרד עם הסברים בתחתיתכל תמונה.

ב. **תמונות המציגות שלבים שונים בהתפתחות הדגמים**: העלו ללוח פדלט 5 תמונות לכל דגם בנפרד.

ג. **תמונות פריטי הדגמים:** יש לכלול בעמודת פדלט עם תמונות של כל הפריטים המרכיבים כל דגם. כלומר, יש לצלם כל פריט בנפרד, למספר אותו ולציין בתמונה את

 שם הפריט ומספרו, **תמונות ללא שם/תיאור הפריט לא יקבלו ניקוד.**

ד. **תמונות מכשור טכנולוגי של המשימה:**  תעדו בעמודה נוספת בפדלט 5 תמונות של המכשור הטכנולוגי באמצעותו אתם מבצעים את המשימה שלכם. מספרו את הרכיבים המופיעים בהם. פרטו בטבלה 1 את תפקידו של כל רכיב, הממדים (בסנטימטרים), החומרים העיקריים מהם עשויים הרכיבים.

**טבלה 1: פירוט מכשור טכנולוגי**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שם הרכיב** | **תפקיד הרכיב** | **מימדים (ס"מ)** | **חומרים** |
|  |  |  |  |

* + 1. במידה ובניתם את הדגמים ע"י תב"מ, הדביקו כאן הקישורים לקבצים (הרשאה לקובץ הטינקרקאד השיתופי שלכם).
1. **סרטון שיווקי (20%)**

צרפו כאן קישור פעיל לסרטון התדמית השיווקי שהכנתם והעליתם ליוטיוב. ודאו שבהרשאות הצפייה מוגדר הסרטון כ-Unlisted (פתוח לצפייה לבעלי קישור בלבד). בנוסף, העלו את קובץ הסרטון המקורי (MP4) לתיקייה דרייב שהוקצתה לכם.

1. **תיעוד עבודת הצוות (20%)**

א. עבודת צוות - תעדו באמצעות טבלה 2 את כל המפגשים שהתקיימו לאורך התקופה והנושאים בהם עסקתם במפגשים.

**טבלה 2: עבודת צוות**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מועד המפגש** | **תיאור מפורט של המפגש** | **שמות התלמידים והתלמידות שהשתתפו (אם זו כל הנבחרת אין צורך לרשום את כולם, רק לציין נבחרת אסטרונומיה)** |
|  |  |  |

ב. העלו ללוח פדלט 8 תמונות המציגות את עבודת הצוות והתקדמות הפרויקט בשלבים שונים בעבודתכם. מספרו את התמונות, הוסיפו תיאור מתחת לכל תמונה והתייחסו אליהן לפי כותרות העמודות המופיעות בטבלה שבמסמך התיעוד, כללו בלוח הפדלט גם 2 תמונות של מפגש קלפי השיח בחלל ואסטרונומיה.

ג. תארו את אופן קבלת ההחלטות בנבחרת באמצעות טבלה 3: לדוגמה, כיצד פסלתם או בחרתם רעיונות למשימת החלל האנלוגית.

**טבלה 3: אופן קבלת החלטות**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **רעיון / הצעה** | **בעד** | **נגד** | **ההחלטה** | **אופן קבלת ההחלטה** |
| רעיון 1 |  |  |  |  |
| רעיון 2 |  |  |  |  |

1. **מקורות מידע (10%)**

הכינו רשימה של מקורות מידע והשראה שקידמו אתכם בשלבי המשימה השונים וציינו הפניות תואמות (קישורים או רשימה ביבליוגרפית). ציינו בכוכבית מקורות שהיו משמעותיים במיוחד בעבודתכם:

**טבלה 4 : מקורות מידע**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **כותרת המקור ושם המפרסם** | **תיאור המקור (סרטון/טקסט השראה, מידע על הסביבה, דגם תחנה קיים)** | **קישור או מראה מקום  ביבליוגרפי** |
|  |  |  |

1. **רפלקציה (ימולא על ידי המורה):**

גם בשלב זה נקראתם להתמודד יחד עם התלמידים עם נושא לא מוכר. התייחסו להבדלים באופן בו התמודדה הקבוצה עם האתגר בהיבטים הבאים:

* תחושה –
	+ תחושות שהרגישו התלמידים בתחילת המשימה ובסופה (מה היה מאתגר? מה היה מהנה? מה הייתי משנה? וכד')
	+ תחושות שהרגשתם כמורים
* אסטרטגיות התמודדות עם המשימה – האם פיתחתם אסטרטגיות חדשות? שחזרתם אסטרטגיות שהובילו אתכם להצלחה בשלבים קודמים?
* כיצד התפתחה העבודה הקבוצתית כאשר אתם משווים בין שלב ד' לשלב ב'?
* תארו את התהליך החינוכי שעברה הקבוצה במהלך העבודה על המשימה.